

Dinámicas de grupo

Presentación por Parejas

El objetivo es promover la presentación de los/las integrantes de un grupo. Se forman parejas cuyos miembros no se conocen que deben compartir información personal. Luego, en reunión conjunta, cada participante presenta a su compañero/a.

Nombres escritos

Es también una dinámica de presentación. Los/las participantes se reúnen en círculo y cada miembro se coloca una tarjeta con su nombre. Se da un tiempo para que cada participante pueda memorizar el nombre de los demás. Luego, las personas se quitan la tarjeta y las hacen circular en un sentido. Cuando el personal orientador lo crea conveniente, cada participante debe intentar ubicar al propietario/a de la tarjeta que le tocó en suerte. La dinámica se repite varias veces hasta que los miembros del grupo se familiaricen entre sí.

El ovillo

El objetivo es la presentación. Los/las participantes se disponen en círculo. Se toma un ovillo de lana y se le arroja hacia un miembro del grupo al azar que se presenta a sí mismo, cuando concluye, lo arroja a otro miembro reteniendo la punta del ovillo y así, hasta llegar al último. Se construye una red que une a todos los miembros. Luego, se inicia el proceso inverso siguiendo el camino que trazó el ovillo. Cuando cada participante recibe nuevamente la madeja, expresa sus expectativas respecto del grupo, la reunión o el tema mientras ovilla la lana que le han entregado. De esta forma, concluye la presentación cuando la red fue desarmada y el ovillo reconstruido.

Refranes

Se reparten tarjetas con fragmentos de refranes populares (la primera parte en una tarjeta, la segunda en otra) se reparten y el personal orientador pide que encuentren a la persona que tiene la segunda parte del refrán. La técnica tiene la función de formar parejas al azar.

Rompecabezas

Se reparten piezas de rompecabezas al azar entre los/las participantes, que deberán armar la figura completa ubicando a los otros miembros que tengan las piezas necesarias. La técnica tiene por objetivo formar grupos al azar.

Recuerdos

Cada miembro del grupo recuerda algo que le sucedió en el pasado en voz alta; el resto irá diciendo por turnos lo que ese recuerdo le ha hecho recordar.

Torbellino de ideas

La técnica busca recopilar ideas frente a un problema en particular poniendo en juego la imaginación y la creatividad. El personal orientador debe ordenar el intercambio de ideas y si hace falta, utilizar preguntas que estimulen la creatividad del grupo.

El bingo de presentación

El personal orientador entrega a cada participante una ficha y les pide que anoten su nombre y se la devuelven. Luego se entrega un cartón en blanco en donde el personal orientador invita a los presentes a anotar el nombre de sus compañeros, a medida que el personal orientador los va leyendo, de las fichas entregadas por el grupo. Cada uno los anota en el espacio que desee.

Cuando todos tienen listo su cartón, el personal orientador explica cómo se juega: a medida que se vayan diciendo los nombres de los/las participantes hacen una marca en el cartón, donde aparece ese nombre. La persona que complete primero una fila, recibe diez puntos.

El ejercicio se puede realizar varias veces.

La pelota preguntona

El personal orientador entrega una pelota a cada equipo, invita a los presentes a sentarse en círculo y explica la forma de realizar el ejercicio.

Mientras se entona una canción la pelota se hace correr de mano en mano; a una señal del personal orientador, se detiene el ejercicio.

La persona que se ha quedado con la pelota en la mano se presenta para el grupo: dice su nombre y lo que le gusta hacer en los ratos libres.

El ejercicio continúa de la misma manera hasta que se presenta la mayoría. En caso de que una misma persona quede más de una vez con la pelota, el grupo tiene derecho a hacerle una pregunta.

La palabra clave

Realizar ocho tarjetas por equipo; cada una tiene una palabra: amistad, libertad, diálogo, justicia, verdad, compañerismo, valentía, ideal, etc. Las tarjetas se depositan en un sobre.

El personal orientador forma los equipos y entrega el material de trabajo. Explica cómo realizar el ejercicio: las personas retiran una de las tarjetas del sobre; cada uno comenta el significado que le atribuye.

Enseguida el equipo elige una de las palabras y prepara un grito alusivo.

Cada equipo se presenta: dicen el nombre de sus integrantes y el grito.

Partes del cuerpo

El personal orientador invita a formar dos círculos (uno dentro del otro) con igual número de personas y pide que se miren frente a frente. Es recomendable tener una música de fondo.

Pide que se presenten con la mano y digan su nombre, qué hace, qué le gusta y qué no le gusta.

Inmediatamente el personal orientador da la señal para que se rueden los círculos cada uno en sentido contrario, de tal forma que le toque otra persona enfrente.

El personal orientador pide que se saluden dándose un abrazo y pregunten a la otra persona las mismas preguntas que hicieron antes, después vuelven a girar de

nuevo y esta vez se saludan con los pies, posteriormente con los codos, los hombros, etc.

Pedro llama a Pablo

El objetivo de esta dinámica es lograr que los miembros de una reunión graben los nombres de sus compañeros/as y logren, memorizar rostros y actitudes divertidas de los/las participantes.

Se forma un círculo con los/las participantes, todos ellos sentados. El/la jugador/a que está a la cabeza comienza diciendo su nombre y llamando a otro jugador, ejemplo: "Pedro llama a María",

María responde "María llama a Juan", Juan dice "Juan llama a Pablo", etc.

Quien no responda rápido a su nombre paga "prenda" que puede ser: contar un chiste, bailar con la escoba, cantar.

La cesta de frutas

El personal orientador invita a los presentes a sentarse formado un círculo con sillas, el número de sillas debe ser una menos con respecto al número de integrantes; designa a cada uno con el nombre de una fruta. Estos nombres los repite varias veces, asignando a la misma fruta a varias personas.

Enseguida explica la forma de realizar el ejercicio: el personal orientador empieza a relatar una historia (inventada); cada vez que se dice el nombre de una fruta, las personas que han recibido ese nombre cambian de asiento (el que al iniciar el juego se quedó de pie intenta sentarse), pero si en el relato aparece la palabra "cesta", todos cambian de asiento. La persona que en cada cambio queda de pie se presenta. La dinámica se realiza varias veces, hasta que todos se hayan presentado.

El naufragio

El personal orientador previamente busca qué condiciones poner: que no queden del mismo grupo o ciudad, tanto hombre y/o mujeres, tanto adultos y/o jóvenes, alguien con gafas, etc.

Dice que en caso de un naufragio se deben formar botes salvavidas con tales condiciones expuestas anteriormente y que en los botes se deben: aprender los nombres de los/las naufragos/as, dónde nacieron, qué nombre le ponen al bote;

como se trata de un naufragio se pregunta qué salvaría cada náufrago/a y el grupo en general.

Simula un mar agitado logrando que los/las participantes se muevan simulando un mar agitado y da la orden de formar botes.

Se forman los botes y trabajan en aprender nombres. Presentación de los botes en el grupo.

Barberos

Esta dinámica es para grupos grandes. Cada persona escribe en una hoja grande su nombre y algunos detalles de él/ella (edad, gustos, frases, etc... lo que quieran). Se le coloca delante del pecho.

Todos se pasean por la sala procurando relacionarse con los demás al leer lo escrito por el otro. Se coloca una música de fondo adecuada.

Breve feed-back acerca de cómo ven al grupo ahora, quiénes tienen el mismo nombre, gustos, etc.

La noticia

El personal orientador puede motivar el ejercicio diciendo: "A diario recibimos noticias, buenas o malas. Algunas de ellas han sido motivo de gran alegría, por eso las recordamos con mayor nitidez. Hoy vamos a recordar esas buenas noticias".

Explica la forma de realizar el ejercicio: los/las participantes deben anotar en una hoja las tres noticias más felices de su vida (quince minutos).

Van comentando sus noticias de esta manera: en primer lugar lo hace el personal orientador, lo sigue su vecino de la derecha y así sucesivamente hasta terminar. En cada ocasión, los demás pueden aportar opiniones y hacer preguntas.

Confidencias

El personal orientador entrega el material de trabajo y explica la forma de realizar el ejercicio. Se divide la hoja de papel. En el lado derecho se anota como título: el momento más feliz y en el lado izquierdo: el momento más triste.

Cada persona anota en su hoja el momento más feliz y el más triste de su vida.

Las personas dan a conocer sus respuestas. Primero comentan el momento más triste. Para seguir cierto orden, se participa de izquierda a derecha del personal orientador.

Los curiosos

El personal orientador forma los equipos de trabajo (cinco integrantes y un responsable). Luego explica la primera parte del ejercicio: los equipos deben confeccionar un cuestionario con aquellas preguntas que quisieran hacer al resto del grupo.

Los equipos preparan su cuestionario (veinte minutos).

Una vez que todos hayan terminado, los responsables visitan a los otros equipos para dar a conocer su trabajo y agregar aquellas preguntas que les sugirieron.

En el siguiente paso cada equipo responde al cuestionario que su responsable confeccionó (sesenta minutos).

Diferentes comportamientos

El personal orientador explica que se trata de buscar actitudes que unen y aquellas que desunen a un grupo. Se anotan en dos trozos de papel.

Se forman espontáneamente equipos e inician el trabajo. Cada equipo debe buscar cinco actitudes que unan y cinco que desunan.

Los equipos presentan y comentan sus respuestas sobre las actitudes que desunen, luego hacen lo mismo con las actitudes que unen.

Evaluación de la experiencia. ¿Cuál de estas actitudes se da más en el grupo? (Positiva y negativa). ¿Cuál de ellas se da menos? (Positiva y negativa) ¿Qué podemos hacer para crecer en integración?

Temores y esperanzas

En una hoja de papel cada persona libremente escribe sus inquietudes, temores y esperanzas acerca de una situación que debe afrontar en su vida o en el grupo.

Luego el personal orientador solicita que cada persona le cuente los dos temores y esperanzas más importantes para anotarlas en la pizarra.

Una vez anotadas las respuestas, el grupo toma en consideración las dos de mayor frecuencia, para hablar sobre ellas.

Por cualidades

Oportunidad: para personas que se conocen poco.

Objetivo: romper el hielo. Decirse las cualidades.

Motivación: para una mayor integración grupal será provechoso que cada miembro del grupo procure conocer y hacer resaltar las cualidades de sus compañeros.

En un papel cada uno escribe el nombre de una de las personas del grupo (lo ha sacado a suerte). Al lado del nombre escribe una cualidad bien característica de la persona.

Se colocan en la pared estos papeles y por turno van pasando de modo que cada persona debe añadir alguna cualidad a la escrita en cada uno, o si le encuentra la misma, subrayarla.

Feed-back: el personal orientador hará resaltar si somos propensos a ver el lado bueno de los demás o no.

Voluntarios/as para formar un grupo

Oportunidad: para cuando se va a explicar la formación de grupos. El mínimo de participantes puede ser pequeño o grande.

Objetivo: mostrar la importancia de preparar el terreno antes de formar grupos, despertando interés, motivando, creando inquietudes, etc.

Sin mayor motivación, pedir que salgan al medio de la sala 8 personas.

Preguntar a algunas personas del resto por qué no salieron. Preguntar a los/las voluntarios/as por qué salieron. (Las respuestas suelen ser: por colaborar, porque los empujaron los de al lado, por gustarles el riesgo, etc).

Mostrar la diversidad de objetivos, motivaciones y temores. Para formar un grupo es necesario preparar el terreno durante un buen tiempo (intereses, motivaciones, inquietudes, etc.) y luego hacer una invitación clara a participar en aquel grupo que busca tales objetivos. Así los/las participantes vienen al grupo sabiendo a qué, y la seriedad del grupo se asegura mejor.