**CUESTIONARIO DE LA BUENA FORMA**

1. ¿Qué quieres lograr?

Que mi trabajo tenga una estabilidad económica.

¿De qué manera específica tu trabajo no es estable hoy?

Soy docente en CABA, tengo sólo dos horas titulares de arte y el resto de las horas son renovables año a año, de tutorías, EDI, Referente, etc. En consecuencia todos los años tengo que esperar aproximadamente 3 meses, en el mejor de los casos, para poder cobrar el sueldo completo. Por otra parte, la nueva implementación de Aprende BA, está dejando a muchos docentes sin trabajo. La reglas que ponen son algo extrañas, ya que e principio teníamos prioridad los más antiguos y con mayor puntaje (mi caso) pero luego eso cambió. Es bastante engorroso. En la escuela que trabajo me dijeron que ellos me iban a priorizarme y a “absorberme” para el equipo de orientación escolar ya que tengo otra formación en los social. Por ese lado estoy tranquila, porque sé que mi trabajo lo hago muy bien y que lo voy mejorado con el tiempo. Pero la incertidumbre me pone en una situación algo incómoda.

Si no tuvieses incertidumbre económica ¿en qué área te gustaría trabajar: arte o social?

1. ¿Depende de vos?

No, depende de las reglas que pone el Ministerio de Educación, ya que soy docente.

Si un objetivo no depende en nada de vos, es una expresión de deseo. Para que sea un objetivo es requisito que puedas influenciar y activar recursos internos para hacer que suceda. ¿De qué manera podés hacer que tu trabajo sea más rentable?

No tiene que ver con lo rentable sino con la continuidad. Como dije antes mi trabajo lo hago muy bien y todos están conforme con el mismo. Sé trabajar en equipo y eso me da ventaja.

Si en la escuela que estás trabajando no te ofrecen la continuidad que necesitás, ¿en cuál otras podrías buscarla?

1. ¿Cuál será el resultado al alcanzar el objetivo?

Tener un horario más organizado y saber que voy a cobrar todos los meses, sin tener incertidumbre.

¿Dónde y de qué podés trabajar para generar ingresos todos los meses?

Tengo otras opciones, como maestra trabajadora social. Puedo enumerar muchas más.

1. ¿Cómo sabrás cuando lo hayas logrado?

Cuando obtenga las horas.

¿Qué te impide tener las horas hoy?

Tiene que ver con lo que viene, hoy tengo las horas pero siempre hay una incertidumbre.

¿Qué pasaría si en lugar de pensar en la incertidumbre, pusieses tu atención en generar horas y continuidad a tu trabajo?

1. ¿Qué verás, oirás y sentirás cuando hayas alcanzado tu objetivo?

Tranquilidad y felicidad.

¿Qué harías diferente si te sintieses tranquila y feliz hoy?

No sé si haría algo diferente, soy feliz pero tal vez mi tranquilidad o estabilidad tenga que ver más con mis ansiedades. Tal vez disfrutaría hoy de lo que tengo, siempre poniéndome objetivos por delante. De hecho sigo estudiando.

De qué manera se relaciona poner tu atención en lo que aún no pasó (lo que viene) y la calidad de tu experiencia laboral?

1. ¿Cuándo, dónde y con quién quieres lograr tu objetivo? ¿Hay algún momento en que no lo desees?

A fin de 2025 o bien cuando implementen el plan que propone el Ministerio de Educación.

1. ¿De qué manera lograr este objetivo cambiará tu vida?

Me daría mayor estabilidad y organización.

¿De qué manera podés organizarte hoy?

Pensado en cada paso que doy, soy bastante organizada, pero mi ansiedad me juega en contra.

Cuando ponemos nuestra atención en lo que aún no sucedió y anticipamos escenarios negativos, generamos ansiedad por cosas que quizás nunca sucedan.

¿Qué pasaría si empezases a habitar más el presente y el futuro desde las posibilidades y no desde las necesidades?

1. ¿Con qué recursos cuentas para alcanzar el objetivo?

Tengo varios recursos; mi preparación académica, mi trato con los otros, mi paciencia.

1. ¿Qué necesitas para lograrlo?

Que lo implementen.

1. ¿Qué te impide alcanzarlo?

A pesar de la preparación que tengo, hay reglas que ponen que en alguna parte me perjudica.

Si las reglas no dependen de la preparación, ¿de qué dependen?

Es una excelente pregunta, yo me la hago todo el tiempo. El mismo sistema es muy contradictorio y eso hace que a pesar de todo lo que uno esté preparada no termina de entrar en esas reglas.

¿En cuál regla no entrás específicamente?

1. ¿Cómo sabrán los demás que alcanzaste tu objetivo?

Cuando me confirmen las horas.

¿De qué manera podés influenciar a las personas o los procedimientos que tienen que confirmarte las horas?

No tengo respuesta para eso, pero todas las veces que puedo saco el tema y averiguo todo lo que puedo e insisto con mi situación.

Si con esa estrategia aun no tuviste los resultados deseados, ¿qué otra estrategia se te ocurre?

1. ¿Cuál será el primer paso para lograr tu objetivo?

Seguir preparándome.

¿Preparándote para qué?

Me gusta capacitarme, por ejemplo este curso me parece excelente porque me da muchas más herramientas de las que tengo.

¿De qué manera podrías aprovechar las herramientas de este curso para generar más y mejor trabajo para vos en los ámbitos y con las personas que querés, haciendo lo que querés hacer para aportar algo único a tus alumnos?

1. ¿Cuáles serán los siguientes?

Trabajar de manera continua, como lo hago actualmente.